

4 SETTEMBRE

8,30-13,30 15,00-18,00; primo incontro formazione Scuola primaria

8:30	Socializzazione Presentazione del corso. Ricerca Azione: riflessione collettiva sulle esigenze e gli obiettivi dello sviluppo professionale degli insegnanti
9:30	Lezione 1 La rivoluzione digitale: un'onda che ha investito la scuola 1.Rivoluzione digitale, oggetti digitali e conoscenza 2.Da una scuola basata sulle lettere a una basata sugli oggetti digitali 3.Come le caratteristiche degli oggetti digitali cambiano la scuola 4.Alfabetizzazione digitale (digital literacy)
10:40	Pausa
11:00	Lezione 2 L'Intelligenza Artificiale: una seconda onda che sta investendo la scuola Intelligenza artificiale: che cos'è e come cambia la scuola
11:40	ATTIVITA' 1 Accedere alle chatbot e usarle per elaborare un progetto per i bambini
13:30	Pausa
15:00	Lezione 3 Didattica per progetti
15:30	ATTIVITA' 2 Progettazione di un'esperienza di creazione collaborativa di contenuti multimediali usando testi, foto, video prodotti dai bambini o reperiti in rete
17:00	pausa
17:20	Ricerca Azione: riflessione critica con momenti di discussione e di confronto per riflettere sui risultati ottenuti, sulle difficoltà incontrate e sulle possibili soluzioni
18:00	Termine giornata

11 SETTEMBRE

15,30-18,30; secondo incontro formazione Scuola primaria, online

9:00	Lezione 4 origini della scrittura e il significato di "leggere" 3 video
9:40	ATTIVITA' 3 La lettoscrittura è il modo migliore per diventare lettori?
10	Lezione 5 come il cervello legge e la piramide dei lettori 2 video
10:40	ATTIVITA' 4 Che cosa ne pensano le chatbot Debate tra gruppi di insegnanti
11:15	Lezione 6 Alfabeti digitali (digital literacy),
11:40	Riflessione sul lavoro svolto
12:00	Termine giornata

20 SETTEMBRE

14,30-18,30; terzo incontro formazione Scuola. primaria, presenza

14:30	Lezione 7 Un metodo per diventare lettori giocando
15	ATTIVITA' 5 Metodo e strumenti per aiutare i bambini a salire la piramide dei lettori
16:30	Pausa
16:45	Progettazione di testi con il digitale e l'intelligenza artificiale
18	Riflessione sul corso e questionario 1) In che modo il corso migliora il mio modo di lavorare? 2) Come le idee presentate e le attività proposte sono realizzabili nelle mie classi? 3) questionario
18:30	Termine corso